

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO



IMPORTÂNCIA DE UM PROJETO

- O que prevê?
- No contexto eclesial

- Valores evangélicos

- qualidade

- prática

Acolhida, Acompanhamento,
Mistagogia, Profecia.

Educação, Libertação,
Diálogo, Presença.

Testemunho, Fraternidade,
Reconciliação, Comunhão.

ESTRUTURA

- **Prevê**

- **antecipar**

- **projetar o futuro**

- **caminhar**

- **Reino de Deus**

Analisar o contexto social e as pessoas.

Finalidades e objetivos a serem atingidos.

Colocar em prática a ação programada.

Unir a proposta de Jesus Cristo à prática.

SITUAÇÕES IMPORTANTES PARA ESCOLA

- . **Finalidade** – Toda escola deve ter definida uma identidade e um conjunto orientador.
- . **Importância** – Um planejamento evita improvisações, serviço mal feito, perda de tempo e dinheiro.

. **Dimensões:** **Política** →

Por estar inserida no espaço de sucessivas discussões e decisões

Pedagógicas →

Envolvimento de todos na atuação da escola catequética

APLICABILIDADE DO PROJETO

The background features a stylized illustration of a large crowd of people, represented by simple line drawings of heads and shoulders. In the center, a figure stands out, possibly a leader or speaker, with arms raised. The scene is set against a bright yellow sun or light source, with blue and pink wavy lines suggesting a horizon or a stage setting.

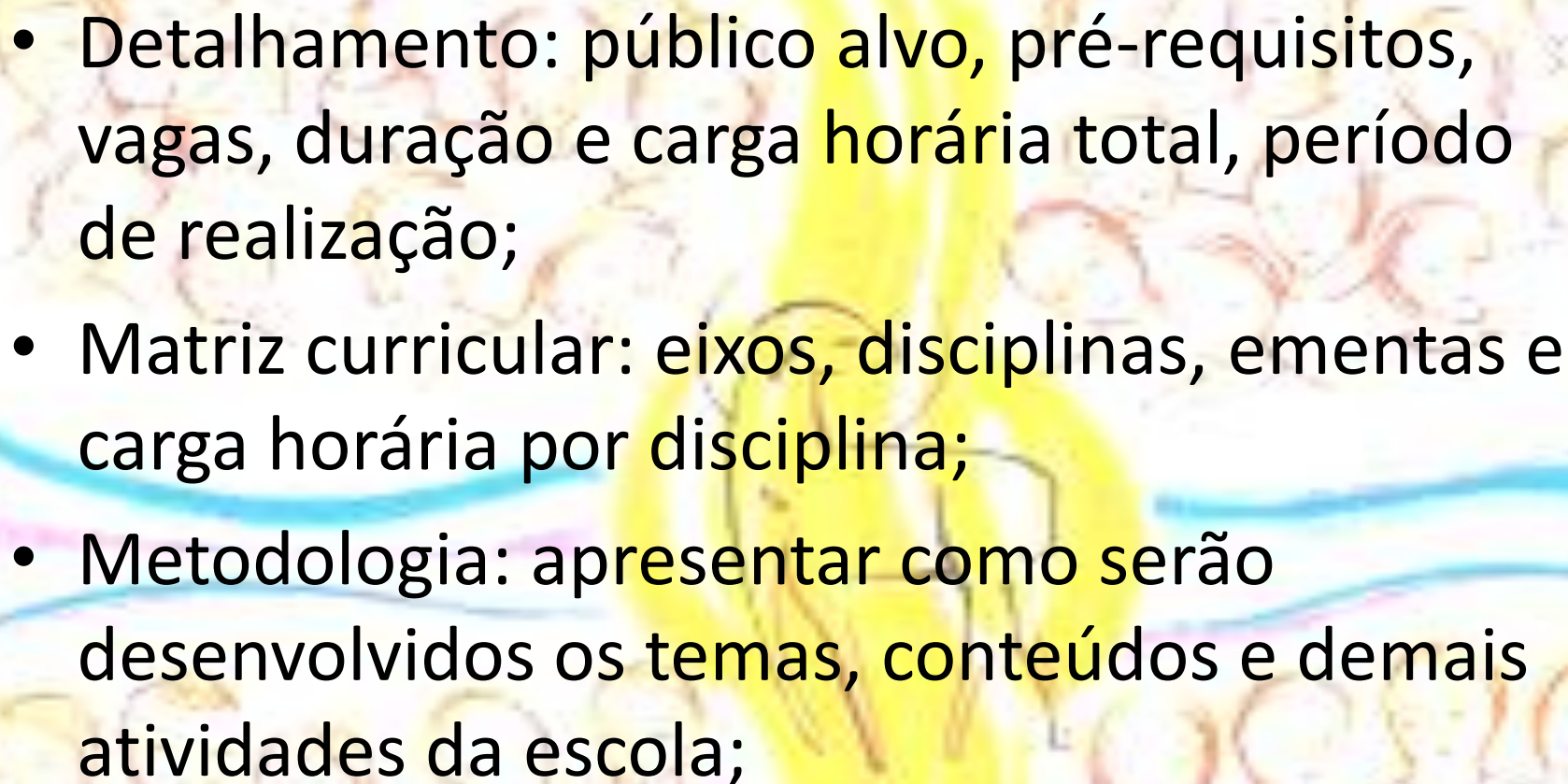
- **Simple e cuidadoso:**
 - Executável, didática que abrange do mais simples ao mais elevado.
 - Para que haja um espírito de equipe

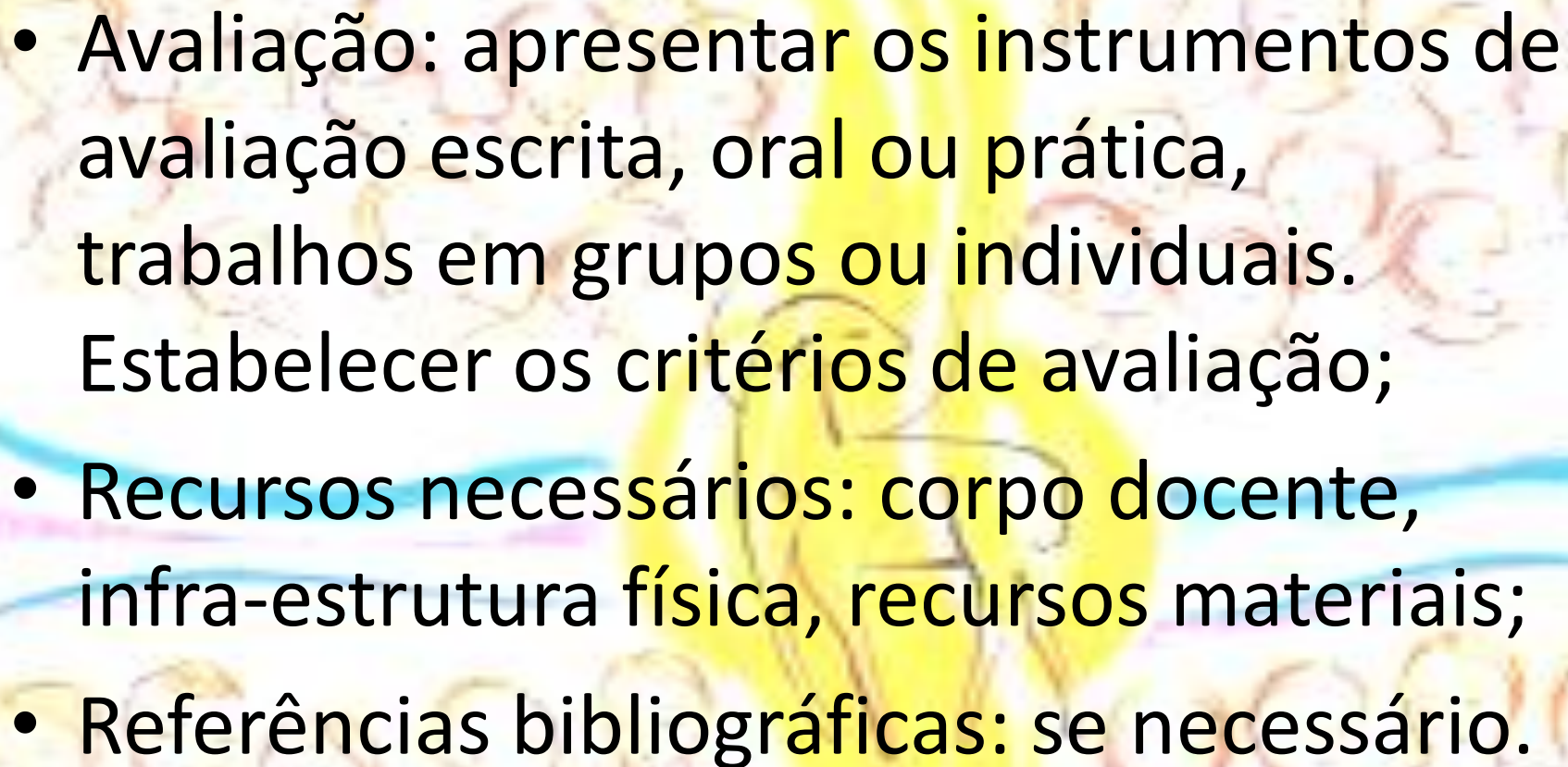
ELEMENTOS PARA CONSTRUÇÃO

- Caracterização da escola (*endereço, aspecto físico...*);
- Equipe multifuncional (*inserção das pessoas no currículo da escola*)
- Perfil do catequista (*sexo, escolaridade, profissão..*)
- Diagnóstico (*sempre estar disposto a rever a escola*)

FORMULÁRIO DO PROJETO

- Dados da identificação : nome da escola, equipe responsável, coordenador da escola...;
- Justificativa: breve histórico da escola e explicação das razões da organização atual escola;
- Objetivos: o que queremos concretizar através da escola;
- Mística: aspecto religioso que garantirá o sentido, a finalidade última da escola

- 
- The background features a stylized illustration of a large crowd of people, represented by simple line drawings of heads and shoulders. In the center of the crowd, a larger, more prominent figure is depicted, possibly representing a leader or a central figure. The overall color palette is warm, with shades of yellow, orange, and red, suggesting a bright or energetic atmosphere. The text is overlaid on this background.
- Detalhamento: público alvo, pré-requisitos, vagas, duração e carga horária total, período de realização;
 - Matriz curricular: eixos, disciplinas, ementas e carga horária por disciplina;
 - Metodologia: apresentar como serão desenvolvidos os temas, conteúdos e demais atividades da escola;

- 
- Avaliação: apresentar os instrumentos de avaliação escrita, oral ou prática, trabalhos em grupos ou individuais. Estabelecer os critérios de avaliação;
 - Recursos necessários: corpo docente, infra-estrutura física, recursos materiais;
 - Referências bibliográficas: se necessário.

FONTES

- A catequese, “momento essencial do processo da evangelização”, (DGC n.63-64) não pode mais se limitar a promoção de um modelo “bom cristão” ou “fiel praticante” mas formar verdadeiros crentes, a fé personalizada, opção pelo evangelho e alegria de ser cristão.

JESUS, O HOMEM CRÍTICO

- “Um profeta só não é estimado em sua pátria, entre seus parentes e familiares” (Mc. 6,4)
- Jesus Cristo continua a nos surpreender enquanto referência inspiradora da grande ousadia humana.
- Ele fez brilhar a “novidade” de Deus nas vilas e cidades da Palestina. Desde seu cotidiano na vida oculta até sua corajosa atividade pública, Ele nos ajuda a reler o Evangelho com olhar novo e coração abrasado.
- No encontro com as pessoas, com os conflitos, com os momentos de alegria e com os riscos de sua missão, Ele mostra vigor e coragem de ir além.

A Igreja atenta às mudanças, tem orientado através de seus documentos

